



ATTIVITA' DIDATTICHE PER LE SCUOLE



Parco Archeologico Culturale di Tuscolo

Strada Provinciale 73B
00078 Monte Porzio Catone RM

Iperico Servizi per la Cultura

Via Principe Amedeo 36
00044 Frascati RM

Contatti:

Responsabile Area Educativa:

Dott. Daniele Cortese

www.tuscoloparcoarcheologicoculturale.it

scuole@tuscolo.org

Tel. 3335989944

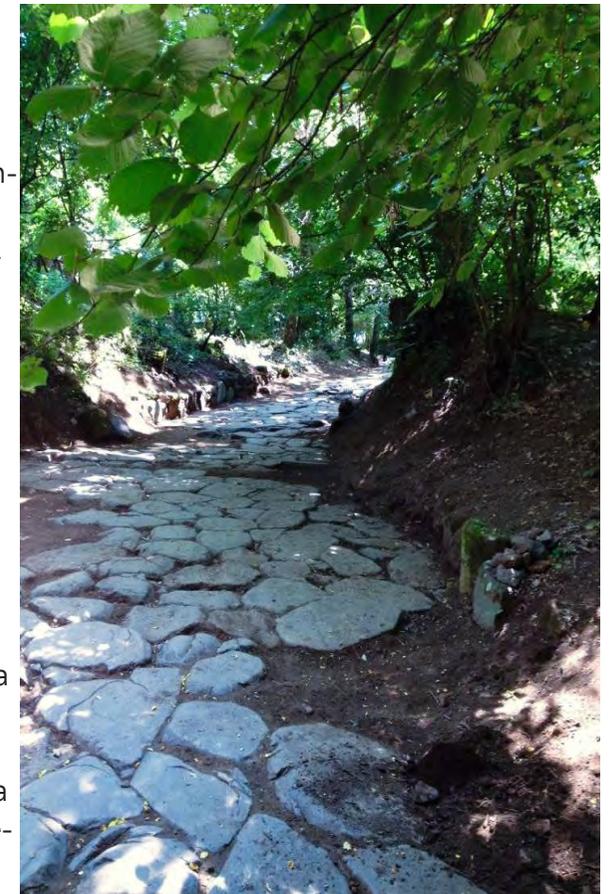
PARCO ARCHEOLOGICO CULTURALE DI TUSCOLO

Incuneata tra i comuni di Montecompatri, Monte Porzio, Frascati e Grottaferrata, l'area di **Tusculum** è il cuore storico e culturale dei Castelli Romani. Oggi in tutto il territorio si sovrappongono tracce archeologiche di diverse epoche storiche, che segnano le vicende della importante città latina, dalla sua origine preromana fino alla distruzione nel 1191.

Le origini di Tusculum si perdono nella leggenda che ne attribuisce la fondazione a **Telegono**, mitico figlio di Ulisse e della Maga Circe. Quel che è certo è che le prime tracce di insediamenti umani risalgono all'età del bronzo medio, intorno al XIV secolo a.C.

In breve tempo Tuscolo divenne una delle più importanti città della **Lega Latina**, che si oppose fieramente all'espansionismo della potenza di Roma, da cui fu però battuta nella famosa battaglia del Lago Regillo del 496 a.c.

Ormai sotto il dominio di Roma, Tuscolo divenne residenza estiva prediletta di imperatori, senatori e scrittori di fama, inaugurando una tradizione che dura fino ai nostri giorni. Tra le ville più celebri, si ricordano quella di Silla Cicerone, Lucullo, Tiberio e Matidia.



In epoca medievale, con la potente dinastia dei Conti di Tuscolo che diede al Pontificato numerosi Papi, dominò le cronache capolinee influenzandone fortemente la vicenda politica, fino a quando il Comune di Roma ne decise la distruzione definitiva che avvenne nel 1191 d.C.

Dopo un lungo periodo di abbandono e di saccheggio dei reperti nel 1984 la Comunità Montana Castelli Romani e Prenestini, divenuta proprietaria del sito, ha avviato un percorso di riscoperta scientifica e valorizzazione. Nel 2018 affida la gestione dei servizi, la programmazione di attività culturali e spettacoli e la programmazione didattica alla cooperativa Iperico servizi per la cultura.

Il parco archeologico oggi ha un percorso visita che si snoda lungo il basolato romano immerso nel bosco (riserva naturale del Parco dei Castelli Romani) incontrando diverse tracce archeologiche, fino ad arrivare nell'area archeologica che comprende i resti degli edifici del foro e il teatro romano, il monumento più emblematico ed identitario del Tuscolo, costruito intorno al 75 d.C.



*Sviluppiamo con passione contesti culturali attivi e dinamici.
Esprimiamo il talento dei territori realizzando progetti artistici ed educativi*

Iperico servizi per la cultura è una società cooperativa che si occupa di sviluppare progetti educativi e didattici, gestire spazi culturali, organizzare eventi e festival artistici, realizzare servizi tecnici audio, video, luci. Le sue modalità d'intervento favoriscono il coinvolgimento attivo dei contesti, delle strutture associative e dei territori nei quali opera, con particolare attenzione all'area dei Castelli Romani e con il coinvolgimento delle istituzioni.

Attualmente gestisce il Parco Archeologico e Culturale di Tuscolo per conto della XI Comunità Montana dei Castelli Romani e Monti Prenestini.

Le proposte educative che promuove utilizzano la metodologia del "learning by-doing" (imparare facendo) attraverso una didattica attiva che prevede: attività esperienziali prevalentemente di gruppo, attività di "problem solving", sviluppo della capacità di osservazione e analisi dell'ambiente, conoscenza del territorio grazie all'intervento di educatori e professionisti esperti nelle specifiche tematiche (archeologi, geologi)

Indice dei percorsi didattici:

SCUOLA PRIMARIA

Percorso A: Archeologia che passione	pag. 1
Percorso B: Un giorno con gli antichi Tuscolani	pag. 3
Percorso C: Trekking geologico e naturalistico	pag. 4

SCUOLA SECONDARIA

Percorso A: Archeologo che passione	pag. 6
Percorso B: Il Medioevo a Tuscolo	pag. 8

Ciascun percorso può essere articolato nell'arco di mezza giornata (9,30-12,30) o di una giornata intera (9,30 - 15,30) e può essere preceduto da un incontro preparatorio in classe nella settimana precedente all'uscita didattica presso il Parco Archeologico.

Costi delle attività:

Percorsi didattici di mezza giornata
orario: 9,30 - 12,30
€10 ad alunno*

Percorsi didattici giornata intera
orario: 9,30 - 15,30
€15 ad alunno*

Incontro di preparazione in classe
€ 3,5 ad alunno*

*il costo può variare in base al
numero di alunni per classe

I costi includono l'accesso all'area
archeologica del Parco e l'utilizzo dei
servizi dell'area attrezzata (bagni, tavoli
per merenda e pranzo, area ricreativa)

PERCORSO A

ARCHEOLOGIA CHE PASSIONE!

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

Introdurre gli alunni alla conoscenza dell'archeologia presentando alcune metodologie e tecniche del mestiere dell'archeologo, attraverso la visita interattiva del sito archeologico di Tuscolo ed attività pratiche a carattere laboratoriale.



TARGET

Scuola primaria
I e II ciclo

OPZIONI

- A1** Percorso di mezza giornata (9,30-12,30)
- A2** Percorso giornata intera (9,30 – 15,30)
- A3** Incontro in classe + percorso mezza giornata (9,30-12,30)
- A4** Incontro in classe + percorso giornata intera (9,30 – 15,30)

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO A
ARCHEOLOGIA CHE PASSIONE!

GIORNATA NEL PARCO DEL TUSCOLO

Vedere l'invisibile è il pane quotidiano degli archeologi, che attraverso mille indizi, attività sul campo, ipotesi da verificare, materiali da interrogare, cercano di dare voce ad oggetti altrimenti senz'anima e senza storia. Dopo una breve lezione introduttiva sul mestiere e gli strumenti dell'archeologo si procederà con le attività di scavo, rilievo, disegno e catalogazione dei reperti. Nella fase conclusiva i ragazzi potranno sbizzarrirsi nel formulare ipotesi circa la storia del sito.

PROGRAMMA

- Accoglienza degli alunni all'ingresso del parco
- Passeggiata nel bosco fino all'ingresso dell'area archeologica
- Consegna del Taccuino dell'Archeologo e spiegazione dell'attività **Giornale di scavo**: appunti e disegni attraverso i quali ciascun alunno costruirà il suo diario della giornata e personalizzerà i propri apprendimenti
- Il mestiere dell'archeologo e i suoi strumenti di lavoro. **Scheda didattica** sull'individuazione degli strumenti effettivamente utilizzati, loro funzione e corretta nomenclatura.

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO A
ARCHEOLOGIA CHE PASSIONE!

GIORNATA NEL PARCO DEL TUSCOLO

- La stratigrafia: spiegazione del metodo stratigrafico attraverso esempi e supporti visivi.

PAUSA MERENDA

- Localizzazione geografica del sito e spiegazione del concetto di Parco Archeologico
- Ingresso nel foro, spiegazione della storia della città di Tusculum, inquadramento storico e inquadramento temporale delle diverse epoche di esistenza della città su una stratigrafia virtuale.
- Visita del foro: Mercuriale e Podio arcaico
- Le mura romane e le mura medievali: osservando e disegnando sul proprio taccuino le diverse mura presenti nel foro i bambini saranno stimolati a formulare ipotesi sulle differenti **tecniche di costruzione** degli stessi ed epoche
- Seconda parte di visita del foro: Basilica e Teatro romano
- Attività ludica nel teatro romano: gioco finale di ricostruzione di un **mosaico**.

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO B

UN GIORNO CON GLI ANTICHI TUSCOLANI

OBIETTIVI

Approfondire il periodo della prima età Imperiale attraverso la presentazione della civiltà tuscolana e di quella romana, la visita interattiva del sito archeologico di Tuscolo ed attività pratiche a carattere laboratoriale



TARGET

Scuola primaria
Il ciclo

OPZIONI

- B1** Percorso di mezza giornata (9,30-12,30)
- B2** Percorso giornata intera (9,30 – 15,30)
- B3** Incontro in classe + percorso mezza giornata (9,30-12,30)
- B4** Incontro in classe + percorso giornata intera (9,30 – 15,30)

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO B
UN GIORNO CON GLI ANTICHI TUSCOLANI

GIORNATA NEL PARCO DEL TUSCOLO

PROGRAMMA

- Accoglienza degli alunni ed introduzione sulla città di **Tusculum**: descrizione del parco archeologico e delle sue caratteristiche generali, localizzazione geografica del sito, approfondimento sulla storia della città di Tusculum dalla nascita alla **prima età imperiale** e della sua relazione costante con la città di Roma
- Consegna del **Taccuino dell'archeologo** sul quale ciascun alunno potrà appuntare le proprie osservazioni, curiosità ed apprendimenti nel corso della mattinata
- **Attività laboratoriali:**
 - Costruzione della **"bulla"** romana e descrizione delle abitudini degli antichi cittadini
 - Camminata lungo la **via dei Sepolcri** fino all'ingresso del Foro e approfondimento sulla tecnica di costruzione delle strade basolate romane e sul loro uso in antichità

PAUSA MERENDA

- Ingresso nel foro e costruzione della **piantina dell'area archeologica**, con posizionamento degli edifici osservando l'evoluzione e i cambiamenti della città nel corso dei secoli
- Visita dei principali edifici del foro e loro spiegazione (podio arcaico, mercuriale, botteghe, basilica e teatro)
- Attività ludica nel teatro: gli studenti si cimentano in prima persona nei giochi che venivano fatti dagli antichi Tuscolani

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO C

TREKKING GEOLOGICO E NATURALISTICO

OBIETTIVI

Far maturare agli alunni la consapevolezza delle caratteristiche geologiche e naturalistiche del territorio dei Castelli Romani, attraverso la conoscenza della storia del Vulcano Laziale e dell'ambiente che ne è derivato.



TARGET

Scuola Primaria
I e II ciclo

OPZIONI

- C1** Trekking di mezza giornata (9,30-12,30) nel parco di Tuscolo
- C2** Trekking giornata intera (9,30 – 15,30) nel parco di Tuscolo

PROGRAMMA

Accoglienza degli alunni all'ingresso del parco:
Presentazione del Parco archeologico e culturale di Tuscolo e del suo inserimento all'interno del Parco regionale dei Castelli Romani.

Il vulcano e il territorio:

Localizzazione geografica dell'area in cui ci troviamo e posizionamento in relazione alle aree urbane attraverso la ricostruzione di un modello del territorio vulcanico dei Colli Albani che ne evidenzia la morfologia e le forme in modo da individuare la collocazione dei diversi comuni che lo compongono. Spiegazione delle sue origini e dell'evoluzione della caldera del Vulcano laziale nelle differenti ere geologiche fino ai nostri giorni.

Il vulcano e l'uomo:

Analisi dell'influenza che l'attività vulcanica ha avuto sulla nascita e l'evoluzione degli insediamenti umani con breve visita nell'area archeologica dell'antica città di Tusculum. Analisi dell'influenza che le caratteristiche vulcaniche del territorio hanno sulle odierne attività agricole e turistiche.

SCUOLA PRIMARIA

PROGRAMMA

Trekking geologico-paesaggistico:

Breve escursione geo-naturalistica con partenza ed arrivo presso l'area attrezzata del parco mirata all'osservazione ed alla scoperta delle origini vulcaniche del distretto dei Colli Albani attraverso l'osservazione del paesaggio in particolare nei punti panoramici dove è possibile osservare dall'alto la conformazione dell'area. Approfondimento delle caratteristiche minerarie del suolo, attraverso la ricerca, il riconoscimento e ove possibile la raccolta delle rocce e dei minerali presenti lungo il percorso tramite l'attività di "caccia al minerale": gli alunni dovranno raccogliere, classificare e catalogare vari campioni di minerali e rocce attraverso l'utilizzo di schede di classificazione create ad-hoc.

Le caratteristiche del bosco:

Breve trekking tra i sentieri del parco con osservazione, esplorazione e ricerca degli elementi naturali del bosco in modo da imparare a riconoscerne le caratteristiche. Analisi della flora, della vegetazione e degli alberi tramite apposite schede di riconoscimento. Durante la passeggiata si chiederà agli alunni di raccogliere alcuni elementi naturali al fine di realizzare al ritorno presso l'area attrezzata una composizione creativa unica, che renda conto dei colori e delle caratteristiche del bosco nella stagione di visita.

SCUOLA PRIMARIA

L'ARCHEOLOGO CHE PASSIONE!

OBIETTIVI

Introdurre gli alunni alla conoscenza dell'archeologia presentando alcune metodologie e tecniche del mestiere dell'archeologo, attraverso la visita interattiva del sito archeologico di Tuscolo ed attività pratiche a carattere laboratoriale

TARGET

Classi I, II, III

OPZIONI

- ➔ **A1** - percorso di mezza giornata (9,30-12,30)
- ➔ **A2** - percorso giornata intera (9,30 - 15,30)
- ➔ **A3** - incontro in classe + percorso mezza giornata (9,30 -12,30)
- ➔ **A4** - incontro in classe + percorso giornata intera (9,30 - 15,30)

L'ARCHEOLOGO CHE PASSIONE!

Vedere l'invisibile è il pane quotidiano degli archeologi, che attraverso mille indizi, attività sul campo, ipotesi da verificare, materiali da interrogare, cercano di dare voce ad oggetti altrimenti senz'anima e senza storia. Dopo una breve lezione introduttiva sul mestiere e gli strumenti dell'archeologo si procederà con le attività di scavo, rilievo, disegno e catalogazione dei reperti. Nella fase conclusiva i ragazzi potranno sbizzarrirsi nel formulare ipotesi circa la storia del sito.

GIORNATA NEL PARCO DI TUSCOLO

PROGRAMMA

- Accoglienza degli alunni all'ingresso del parco
- Passeggiata nel bosco fino all'ingresso dell'area archeologica
- Consegna del Taccuino dell'Archeologo e spiegazione dell'attività **Giornale di scavo**: appunti e disegni attraverso i quali ciascun alunno costruirà il suo diario della giornata e personalizzerà i propri apprendimenti
- Introduzione propedeutica alle attività sul campo dedicata ai temi dell'archeologia: lo **scavo archeologico** e il **concetto di stratigrafia**, metodi e strumenti di scavo, la **documentazione archeologica**, la **documentazione grafica e fotografica**.

L'ARCHEOLOGO CHE PASSIONE!



- La **stratigrafia**: spiegazione del metodo stratigrafico attraverso esempi e supporti visivi.

PAUSA MERENDA

- Localizzazione geografica del sito e spiegazione del concetto di Parco Archeologico
- Ingresso nel foro, spiegazione della storia della città di **Tusculum**, inquadramento storico e inquadramento temporale delle diverse epoche di esistenza della città su una stratigrafia virtuale.
- Visita del foro: **Mercuriale** e **Podio arcaico**
- Le **mura romane** e le **mura medievali**: osservando e disegnando sul proprio taccuino le diverse mura presenti nel foro i ragazzi saranno stimolati a formulare ipotesi sulle differenti tecniche di costruzione degli stessi ed epoche
- Seconda parte di visita del foro: **Basilica** e **Teatro romano**
- Approfondimento sulle differenti tecniche di scavo dall'800 ad oggi.

SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA

IL MEDIOEVO AL TUSCOLO

OBIETTIVI

Approfondire il periodo del **Medioevo** attraverso la presentazione delle testimonianze presenti nel sito archeologico di Tuscolo e la sua visita con modalità interattive e coinvolgenti nonché attività pratiche a carattere laboratoriale

TARGET

Classi I

SCUOLA SECONDARIA

GIORNATA
NEL PARCO
DI TUSCOLO

IL MEDIOEVO AL TUSCOLO

PROGRAMMA

- Accoglienza degli alunni ed inquadramento storico della città dalla sua nascita fino al periodo medioevale. Approfondimento storico sul periodo dell'Alto Medioevo dall'insediamento della famiglia dei Conti di Tuscolo del X secolo fino alla distruzione della città per opera di Federico Barbarossa il 17 aprile del 1191.
- Consegna del "taccuino dell'archeologo" e spiegazione dell'attività "Giornale di scavo": appunti e disegni attraverso i quali ciascun alunno costruirà il suo diario della giornata e personalizzerà i propri apprendimenti
- Localizzazione del sito; concetto di parco archeologico, descrizione della città medioevale e studio dell'evoluzione in pianta della città.
- Tuscolo in pianta: studio della pianta della città antica e spiegazione dell'itinerario di visita
- Visita del foro
- Attività laboratoriale:
 - Le mura romane e le mura medievali: osservando e disegnando sul proprio taccuino le diverse mura presenti nel foro i ragazzi saranno stimolati a formulare ipotesi sulle differenti tecniche di costruzione degli stessi ed epoche

PAUSA MERENDA

- Archeo trekking lungo la via dei Sepolcri verso la rocca della città con visita alla struttura rupestre del Teschio con approfondimento sul tema della abitazione medioevale
- Arrivati in cima alla Rocca Medioevale approfondimento tematico sulla battaglia finale che ha visto la distruzione della città e sull'oblio in cui è caduta la città fino agli inizi dell'800.

SCUOLA SECONDARIA